



M E S T O R O Ž Ň A V A

Pre zasadnutie
Mestského zastupiteľstva
v Rožňave dňa 17. 12. 2020

K bodu rokovania číslo:

Názov správy:

**Koncepcia rozvoja školstva v meste Rožňava – Rožňavský edukačný klaster -
Učitelia pre 21. storočie – informačný materiál**

Predkladá: JUDr. Erika Mihaliková prednostka MsÚ	<u>Návrh na uznesenie:</u> Mestské zastupiteľstvo v Rožňave A/ berie na vedomie informačný materiál – Koncepcia rozvoja školstva v meste Rožňava – Rožňavský edukačný klaster – Učitelia pre 21. storočie u k l a d á Materiál zapracovať do pripravovanej Koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava T: do 31. 3. 2021 Z: prednostka MsÚ
Prerokované : v Komisii vzdelávania, kultúry, mládeže a športu dňa: 2. 12. 2020 v Komisii finančnej, podnikateľskej a správy mestského majetku dňa: 3. 12. 2020	
Vypracoval : Mgr. Alžbeta Tamášová	
Materiál obsahuje: Dôvodovú správu s prílohou	

DÔVODOVÁ SPRÁVA

Koncepcia rozvoja školstva v meste Rožňava – Rožňavský edukačný klaster - Učitelia pre 21. storočie – informačný materiál

Legislatívne východiská:	Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Prijaté uznesenia MZ a ich realizácia:	_____
Hospodársky a finančný dopad na rozpočet mesta:	Bez dopadu na rozpočet mesta
Nároky na pracovné miesta:	Bez nároku na pracovné miesta
Súlad návrhu na uznesenie s právnymi predpismi SR:	Návrh na uznesenie je – nie je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Cieľom Koncepcie rozvoja školstva v meste je na základe viaczdrojovej analýzy formulovať hierarchiu cieľov, opatrení a aktivít v oblasti rozvoja školstva v meste Rožňava a nepriamo aj v okrese Rožňava. Pri tvorbe koncepcie je viac ako nutné sa zamerať na potreby mesta a regiónu. To znamená, že okrem zabezpečenia materiálno-technických podmienok pre školy a školské zariadenia musíme mať na zreteli predovšetkým aj ďalšie, úspešné štúdium a zároveň uplatnenie našej budúcej generácie v rámci regiónu. V spolupráci s partnermi z ktorých jedným je aj Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vzniká mestu Rožňava príležitosť byť medzi prvými mestami, regiónmi, ktoré budú mať možnosť **využívať svoje danosti** v prospech svojho udržateľného hospodárskeho, sociálneho, environmentálneho a územného rozvoja. Cieľom tohto materiálu je informovať o smerovaní tvorby a cieľov Koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava.

Komisia:	Termín zasadnutia:	Uznesenie:
Sociálna, zdravotná a bytová:	-	
Ochrany verejného poriadku:	-	
Cestovného ruchu a regionálnej politiky:	-	
Vzdelávania, kultúry, mládeže a športu:	02. 12. 2020	Berie na vedomie
Výstavby, územného plánovania, životného prostredia a mestských komunikácií:	-	
Finančná, podnikateľská a správy mestského majetku:	03. 12. 2020	

Koncepcia rozvoja školstva v meste Rožňava – Rožňavský edukačný klaster - Učitelia pre 21. storočie

Základné priority - ciele

- Zvyšovanie kvality škôl a ich vzájomné prepojenie
- Využívanie kapacít regiónu
- Dôraz na neustále sa zlepšovanie
- Optimalizácia a efektivita procesov
- Príprava budúcnosti pre ďalšie generácie
- Práca so špecifickými cieľovými skupinami

Očakávané kompetencie absolventov 2030

podľa Svetového ekonomického fóra

2015	2020	2030
1. Komplexné riešenie problémov	1. Komplexné riešenie problémov	1. Vyhodnocovanie a rozhodovanie
2. Spolupráca	2. Kritické myslenie	2. Nápaditosť a kreativita
3. Vedenie ľudí	3. Kreativita	3. Aktívne učenie sa
4. Kritické myslenie	4. Vedenie ľudí	4. Vzdelávacie stratégie
5. Vyjednávanie	5. Spolupráca	5. Originalita
6. Kontrola kvality	6. Emocionálna inteligencia	6. Hodnotenie systémov
7. Orientácia na služby	7. Vyhodnocovanie a rozhodovanie	7. Dedukcia
8. Vyhodnocovanie a rozhodovanie	8. Orientácia na služby	8. Komplexné riešenie problémov
9. Aktívne počúvanie	9. Vyjednávanie	9. Analýza systému
10. Kreativita	10. Flexibilita v myslení	10. Monitorovanie

Nové – očakávané – kompetencie absolventov

Nápaditosť, aktívne učenie sa, vzdelávacie stratégie, originalita, hodnotenie systémov, dedukcia, analýza systému...

Materiály – stratégie, plány, koncepcie - podporujúce potrebu vykonať zmeny v meste Rožňava, v regióne Gemer resp. prijať konkrétne opatrenia s cieľom zabezpečiť zvyšovanie kvality škôl s dôrazom na využívanie kapacít regiónu.

Z úrovne Európskej únie - Stratégia Európa 2020

Stratégia Európa 2020, ktorá je v súčasnosti základným medzinárodným rámcom definujúcim ciele v oblasti vzdelávania pre členské krajiny EÚ, obsahuje nasledovných šesť ukazovateľov prepojených na oblasť vzdelávania:

1. podiel mladých ľudí s predčasne ukončeným vzdelávaním

2. podiel vysokoškolsky vzdelaného obyvateľstva vo veku 30-34 rokov
3. podiel 15-ročných žiakov dosahujúcich nízke zručnosti
4. miera zamestnanosti čerstvých absolventov
5. participácia detí na predprimárnom vzdelávaní
6. participácia dospelých na celoživotnom vzdelávaní.

Z úrovne štátu – Národná stratégia regionálneho rozvoja SR

„Slovensko sa má stať krajinou s vysokou kvalitou života všetkých občanov. **Každý región bude využívať svoje danosti** v prospech svojho udržateľného hospodárskeho, sociálneho, environmentálneho a územného rozvoja, a tým aj Slovenskej republiky, ako vyspelého, hospodársky, politicky a sociálne súdržného členského štátu Európskej únie.“

/Vízia Národnej stratégie regionálneho rozvoja Slovenskej republiky /

„**Integrovaným a výsledkovo orientovaným prístupom k regionálnemu rozvoju a na základe využitia vnútorného potenciálu regiónov zvýšiť do roku 2030 ich adaptabilitu, konkurencieschopnosť a výkonnosť** pri súčasnom zvyšovaní kvality života obyvateľov a pri rešpektovaní princípov udržateľného rozvoja.“

/ Misia Národnej stratégie regionálneho rozvoja Slovenskej republiky /

Z úrovne štátu – Programové vyhlásenie vlády SR na obdobie rokov 2020-2024

VZDELÁVANIE AKO ZÁKLADNÝ PILIERBUDÚCEJ PROSPERITY SLOVENSKA

Vláda SR vníma rezort školstva ako jednu z najväčších výziev nasledujúcich rokov, a to z viacerých dôvodov. Problematika školstva bola dlhodobo zanedbávaná, neriešená a podliehala nekonštruktívnym krokom. Vláda SR si uvedomuje, že deti a mládež sú tým najcennejším zdrojom rozvoja, aký máme, a preto bude pristupovať k problematike vzdelávania transparentne, participatívne, s rešpektom a primeranou podporou. Dnešná spoločnosť a jej vzdelávanie je súčasťou zásadných ekonomických, sociálnych, technologických environmentálnych zmien. Školstvo musí meniace sa podmienky dnešného sveta reflektovať v obsahu vzdelávania, v metódach a prístupoch, aby pripravilo mladých ľudí na ich úspešnú budúcnosť. Nositeľmi týchto zmien musia byť vzdelaní, motivovaní a adekvátne odmeňovaní pedagogickí a odborní zamestnanci, využívajúci svoje odborné znalosti a zručnosti, ako aj ďalší zamestnanci v školstve a odborníci z oblasti vzdelávania. Vláda SR bude kladť dôraz na **budovanie odborných vedomostí, zručností a kompetencií absolventov, ako aj na rozvoj ich schopností flexibilne reagovať na zmeny, spolupracovať, kriticky myslieť, využívať technológie vo svoj prospech, odolávať konšpiráciám a dezinformáciám a zároveň rozvíjať svoju tvorivosť, etické správanie a schopnosť prevziať zodpovednosť**. Preto bude vláda presadzovať aktualizáciu obsahu výchovy a vzdelávania, zatraktívnenie foriem a metód vyučovania na úrovni základných, stredných aj vysokých škôl, bude kladť dôraz na digitálnu transformáciu školstva, rovnako ako na motivujúce ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov a ich sústavný profesijný rozvoj. Vláda SR uznáva, že popri formálnom vzdelávaní detí a mladých ľudí zohráva dôležitú úlohu ich neformálne vzdelávanie a práca s deťmi a mládežou, ktoré sa realizujú v čase mimo vyučovania, a preto podporí rozvoj príslušnej infraštruktúry a

zabezpečiť systémovú a transparentnú finančnú podporu neformálneho vzdelávania, vrátane umeleckého vzdelávania a voľnočasových aktivít

Z úrovne kraja - PHSR KSK 2016 - 2022

Medzi dominantné slabé stránky Košického kraja je treba jednoznačne zaradiť **nízke mzdy a nezamestnanosť**. Dnes je už prakticky nespochybniteľným faktom, že nízke mzdy, nezamestnanosť a z nich vyplývajúca chudoba a sociálna exklúzia, sú najzávažnejšími problémami v regionálnom rozvoji Košického kraja. Preto by si ako odkázaní ľudia tak aj verejná správa mali neriešiteľnosť tejto situácie uvedomiť a **hľadať také riešenia problému, aby si odkázaní ľudia dokázali sami, svojpomocne, zabezpečiť svoje osobné a spoločenské potreby**. Ako jedným z možných riešení je podporiť proces „regionalizácie“.

Silné stránky <ul style="list-style-type: none"> - dobrá geografická poloha - rozvinutý IT sektor - inovačný potenciál - budovanie vedecko-technologických parkov a centier excelentnosti - podpora rozvoja kreatívnej ekonomiky - existujúce klastre v oblasti IKT - technológií v oblasti robotiky a automatizácie a v oblasti cestovného ruchu - potenciál vzniku klastrov v oblasti energetickej efektívnosti, kreatívneho klastra a klastra biomedicínskeho, resp. klastra nových materiálov a oceli 	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - rastúca nezamestnanosť - nízke mzdy - slabá napojenosť na nadradenú cestnú infraštruktúru - nízka regionálna identita - nízka ochota obyvateľov združovať sa a spoločne presadzovať svoje záujmy
Príležitosti <ul style="list-style-type: none"> - tvorba nových pracovných miest v perspektívnych oblastiach - zapojenie kraja do globálnej výmeny tovarov podporou rozvoja dopravných koridorov v smere sever-juh a východ-západ - podpora „regionalizácie“ ako alternatívy ku globalizačným tlakom - budovanie regionálnej identity 	Hrozby <ul style="list-style-type: none"> - nevhodná štruktúra slovenskej ekonomiky (veľká otvorenosť a jednostranné zameranie na sektor automobilového priemyslu) - snaha štátu o funkciu centrálneho tvorca a kontrolóra politiky regionálneho rozvoja - obmedzená možnosť samosprávy ovplyvňovať zásadné rozhodnutia centrálnej vlády - snaha ústredných orgánov o riešenie dôsledkov a nie skutočných príčin spôsobujúcich nezamestnanosť a nízke mzdy

Bežné postupy na riešenie nezamestnanosti, ktoré boli možno účinné do 80-tych rokov minulého storočia, dnes už neprinesú očakávané výsledky z pragmatického dôvodu, pre vysoký počet trvalo nezamestnaných v Košickom kraji. Absolútnu nezamestnanosť, teda situáciu, keď je na trhu práce nedostatok ponuky voľných pracovných miest a prebytok dopytu, teda čakatel'ov na prácu, je možné riešiť len pokusom o vyrovnanie úrovne dopytu a ponuky na trhu práce, teda náhradou nedostatku disponibilných pracovných miest tvorbou nových pracovných miest. Možnosť ako dosiahnuť tento základný cieľ - pomocou rôznych strategických /špecifických/ cieľov – je viac napr.:

- **Posilňovanie regionálnej identity cestou rozvoja vidieka - Špecifický cieľ** - Tvorba nových pracovných miest podporou vzniku miestnych distribučných a spracovateľských sietí

- **Posilňovanie regionálnej identity hľadaním alternatív k trhu práce pre pracovnú silu, ktorá bola z trhu práce vytlačená** - Špecifický cieľ - Podpora rozvoja komunitného spôsobu života,
- **Posilňovanie regionálnej identity zastavením vytlačania pracovnej sily z trhu práce** - Špecifický cieľ - Tvorba nových pracovných miest v oblasti cestovného ruchu.

Tvorba nových pracovných miest v oblasti cestovného ruchu Cestovný ruch tvorí dôležitú súčasť regionálnej ekonomiky Košického kraja. Krajina a **prírodné prostredie Košického kraja je žiadaný atraktívny cieľ pre turistov a poskytuje možnosti pre vznik nových produktov v cestovnom ruchu**. Na to aby sa cestovný ruch v Košickom kraji vyvíjal ako odvetvie, je nevyhnutné zabezpečiť jeho ekonomické efekty pre región. Tie sa prejavujú v podobe spotreby prichádzajúcich turistov na produkty cestovného ruchu pozostávajúce z tovarov a služieb poskytovaných predovšetkým podnikateľskými subjektmi, ktoré v regiónoch, či v destináciách cestovného ruchu pôsobia. Vidiecky cestovný ruch patrí vo svete k pomerne široko využívanému druhu cestovného ruchu. Aj napriek skutočnosti, že Slovensko má dobré podmienky na jeho rozvoj, v našich podmienkach je **vidiecky cestovný ruch málo rozvinutý**.

Košický kraj tak má všetky predpoklady pre úspešný rozvoj vidieckeho cestovného ruchu a agroturistiky. Medzi hlavné nedostatky, ktoré ovplyvňujú aktivity a úroveň zariadení poskytujúcich služby vo vidieckom cestovnom ruchu v našom kraji patria najmä:

- **nedostatočný** navádzací, informačný systém a rezervačný systém,
- **slabá alebo žiadna spolupráca** na regionálnej, ale aj na lokálnej úrovni,
- mnohí podnikatelia pracujú inštinktívne, **bez náležitej odbornej prípravy** v oblasti cestovného ruchu,
- prevláda individualizmus, **absentuje vzájomná prepojenosť**,
- **chýba efektívna marketingová činnosť**,
- jednostranne zamerané služby v zariadeniach **chýba rozmanitosť ponuky**.

Z hore uvedených dôvodov bude potrebné zamerať sa v nasledujúcom období najmä na zintenzívnenie komunikácie s podnikateľmi v tomto segmente, budovanie partnerstiev, **zvýšenie odbornosti aktérov v cestovnom ruchu, zvyšovanie kvality poskytovaných služieb (napr. zavedenie systému certifikácie), zlepšenie informačného systému a najmä rozširovanie ponuky, tvorbu produktov v cestovnom ruchu a posilnenie propagačných a marketingových aktivít**.

Z úrovne okresu - Akčný plán rozvoja okresu Rožňava

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny a vedie zoznam najmenej rozvinutých okresov. Do zoznamu najmenej rozvinutých okresov zapíše **okres, v ktorom miera evidovanej nezamestnanosti vypočítaná z disponibilného počtu uchádzačov o zamestnanie, ktorú ústredie vykazuje, bola v období za aspoň deväť kalendárnych štvrtí rokov vyššia ako 1,6-násobku priemernej miery evidovanej nezamestnanosti v Slovenskej republike za rovnaké obdobie**.

Osobitná podpora najmenej rozvinutých okresov sa poskytuje **na základe akčných plánov, schvaľovaných vládou Slovenskej republiky pre každý najmenej rozvinutý**

okres osobitne, keďže každý z týchto okresov má svoje vlastné príčiny hospodárskeho zaostávania, z ktorých každé vyžaduje iné konkrétne riešenia.

Dňa 15. decembra 2015 bol okres Rožňava zaradený Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny SR medzi najmenej rozvinuté okresy. Akčný plán rozvoja okresu Rožňava bol schválený vládou SR na výjazdovom rokovaní dňa 14. septembra 2016 uznesením vlády č. 385/2016. Podpora okresu sa má v priebehu 5 rokov od schválenia Akčného plánu zamerať na nasledujúce prioritné oblasti:

- A. Podpora založenia a budovania koordinačného centra pre rozvoj okresu, zriadenie Centra udržateľnej energetiky
- B. Rozvoj regionálnej a lokálnej ekonomiky**
- C. Rozvoj poľnohospodárstva, lesníctva a nadväzujúcich odvetví
- D. Rozvoj ľudského kapitálu prostredníctvom vzdelávania pre potreby trhu práce**
- E. Investície do rozvoja technickej a sociálnej infraštruktúry, **zlepšenie kvality a dostupnosti služieb, zvýšenie atraktivity regiónu.**

V okrese Rožňava sa nachádza 9 stredných škôl, z toho 2 gymnáziá, 5 stredných odborných škôl(SOŠ) s maturitou, 2 odborné učilišťa - z toho 1 gymnázium, 4 stredné odborné školy, 1 odborné učilište v meste Rožňava. SOŠ ponúkajú širokú škálu odborov síce relevantných pre trh práce, avšak svojím technickým vybavením pre väčšinu trhom požadovaných profesií zaostávajú za požiadavkami zamestnávateľov a je potrebné ich vybaviť. **Problémom je tiež demotivácia žiakov ukončiť odborné vzdelávanie po dovŕšení veku povinnej školskej dochádzky a absencia ponuky tréningových aktivít pre nekvalifikovanú pracovnú silu.**

Rozvoj domáceho a zahraničného cestovného ruchu umožňuje samotné mesto Rožňava so svojim kultúrnohistorickým a prírodným potenciálom ako aj ďalšie sídla v jeho okolí.

Okres Rožňava má potenciál rozvíjať cestovný ruch nadregionálneho významu v oblastiach: **návštevníckeho servisu v UNESCO jaskynných lokalitách, dopravnej dostupnosti jaskýň Krasu, produktových inovácii pre Slovenský raj, Gotická tematická cesta, hrad Krásna Hôrka, Krásnohorské podhradie a Kaštieľ Betliar, koncepčného budovania zážitkových programov a produktov na báze banskej histórie a obnovy pestovania viniča ako základu pre vinársky turizmus.** V prvom kroku je však pre región potrebné zabezpečiť zvýšený záujem domácej klientely o využívanie služieb cestovného ruchu v domácom prostredí.

Limitmi ekonomického asociálneho rozvoja okresu Rožňava, ktoré je potrebné riešiť v rámci Akčného plánu, sú najmä:

- nízky podiel finalizácie poľnohospodárskej, ale aj priemyselnej výroby,
- **odchod mladých kvalifikovaných ľudí,**
- **nepriaznivá vzdelanostná a sociálna štruktúra obyvateľstva,**
- **orientácia vzdelávacieho systému nereflektujúca štruktúru odborov podľa potrieb trhu práce**
- **zlý technický stav a nedostupnosť kultúrno-historických pamiatok, zlý technický stav a nízka energetická efektívnosť verejných budov atď.**

Slabými stránkami okresu Rožňava sú:

- dlhodobá nezamestnanosť a s tým súvisiace nedostatočné pracovné návyky a nízka kvalita pracovnej sily,
- nízka kúpyschopnosť obyvateľstva a vysoká sociálna odkázanosť,
- **nedostatočné využívanie bohatého prírodného a kultúrneho potenciálu,**
- **nedostatočné využívanie tradície pôdohospodárskej a potravinárskej výroby,**
- zlá dopravná infraštruktúra,
- zlá aplikácia národných politík (pôdohospodárstvo, podpora malých a stredných podnikov **adaptabilita stredných škôl**), ako aj nedostatočná komunikácia a koordinácia na miestnej úrovni.

Rozvojové príležitosti okresu Rožňava tvoria:

- pôdohospodárstvo
- tvorba pracovných miest v živočíšnej výrobe a špecializovanej rastlinnej výrobe, zvyšovanie pridanej hodnoty pri spracovaní drevnej hmoty, využívanie obnoviteľných zdrojov,
- potravinárska produkcia, rozvoj malých fariem (napr. včelárstvo, chov oviec),
- rozvoj drevospracujúceho priemyslu, spracovanie drevnej hmoty,
- **cestovný ruch využívajúci kultúrno-historický a prírodný potenciál.**

Z úrovne mesta – Program rozvoja mesta Rožňava 2015 – 2022

Stratégia rozvoja mesta Rožňava je nástrojom manažovania dosiahnutia Vízie mesta v roku 2022 (2025), dosiahnutia plánovaných zmien. Proces zmeny spúšťajú hlavne 2 faktory a to sú príležitosti a potenciál, ktoré je možné využiť a problémy, ktoré je potrebné riešiť. Obe (príležitosti i problémy) sú výzvami pre rozvoj mesta a sú súčasťou definovania smerovania a cieľov rozvoja mesta. Pre dosiahnutie 10-tich cieľov rozvoja mesta Rožňava sú definované špecifické programy rozvoja mesta, ktoré sú spracované ako súbor opatrení a návrh súboru aktivít.

Okres Rožňava patrí medzi okresy s najvyššou nezamestnanosťou na Slovensku (konverzia baníctva); nezamestnanosť je viac ako 24%. Výrazný podiel na celkovej miere nezamestnanosti v rámci mesta majú obyvatelia marginalizovaných rómskych komunít (ľudia viac menej so základným vzdelaním), na ktorej sa podieľajú takmer 100% mierou.

Hospodárstvo mesta je založené na troch hospodárskych odvetviach - **cestovný ruch**, priemyselná výroba a **služby**. Priemyselná zóna s vybudovanou prístupovou komunikáciou využíva najmä endogénne rozvojové zdroje, ponúka nové pracovné príležitosti.

Prehľad cieľov rozvoja mesta Rožňava a programov na ich plnenie

P.č	Program	Ciele
1.	Podpora zamestnanosti z úrovne mesta Rožňava	Zvýšiť zamestnanosť v meste – nové pracovné príležitosti pre Rožňavčanov.
2.	Cestovný ruch a kultúra	Zvýšiť počet návštevníkov mesta a zvýšiť počet prenocovaní v meste Rožňava.
3.	Doprava a dopravná infraštruktúra	Zlepšiť podmienky dopravy a dobudovať dopravnú infraštruktúru v meste.
4.	Životné prostredie a estetizácia mesta	Zlepšiť stav životného a prírodného prostredia v meste.
5.	Bývanie	Vytvoriť nové možnosti pre bývanie v meste Rožňava v súlade s územným plánom mesta s dôrazom na výstavbu finančne dostupných sociálnych a nízko štandardných bytov.
6.	Sociálne služby a zdravotná starostlivosť	Zlepšiť sociálnu situáciu obyvateľov mesta poskytovaním dostupných a vysoko kvalitných sociálnych a zdravotných služieb podľa dopytu obyvateľov mesta.
7.	Školstvo	Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava.
8.	Šport a športová infraštruktúra	Zlepšiť podmienky pre športové a pohybové aktivity pre organizovaných športovcov i pre širokú verejnosť.
9.	Bezpečnosť obyvateľov	Zvýšiť bezpečnosť obyvateľov a návštevníkov mesta.
10.	IKT v samospráve mesta	Zefektívniť výkon samosprávnych funkcií mesta využívaním informačno-komunikačných technológií.

Stratégia mesta Rožňava 2015 – 2022 a Stratégia PHSR KSK 2007 – 2013 sú v súlade a prehľad súvisiacich prioritných tém na regionálnej a na mestskej úrovni pre porovnanie uvádza nasledujúca tabuľka:

P.č	Ciele a programy Rožňava 2020 (2022)	Priority a ciele PHSR KSK 2007 - 2013
1.	Podpora zamestnanosti z úrovne mesta Rožňava: Zvýšiť zamestnanosť v meste.	Zvyšovanie zamestnanosti (vzdelávanie, podpora rozvoja podnikania, podpora výskumu a vývoja, zavádzanie inovácií).
2.	Cestovný ruch a kultúra: Zvýšiť počet návštevníkov mesta a zvýšiť počet prenocovaní v meste.	Budovanie infraštruktúry cestovného ruchu, marketing a propagácia cestovného ruchu.
3.	Životné prostredie a estetizácia mesta: Zlepšiť stav životného a prírodného prostredia v meste.	Zmiernenie disparít na regionálnej úrovni v oblasti životného prostredia (ochrana a racionálne využívanie vôd, ochrana ovzdušia, dopady zmeny klímy, znižovanie vplyv envi-záťaží a dobudovanie infraštruktúry odpadového hospodárstva).
4.	Doprava a dopravná infraštruktúra: Zlepšiť podmienky dopravy a dobudovať dopravnú infraštruktúru v meste.	Modernizácia a rozvoj cestnej infraštruktúry (výstavba rýchlostných komunikácií, výstavba a rekonštrukcia ciest I.II.III triedy, rekonštrukcie miestnych komunikácií, podpora regionálnej a prímestskej dopravy).
5.	Bývanie: Vytvoriť nové možnosti pre bývanie v súlade s územným plánom mesta s dôrazom na výstavbu finančne dostupných sociálnych a nízko štandardných bytov.	Obnova a budovanie základnej infraštruktúry (revitalizácia oblastí ohrozených sociálnym vylúčením skupín obyvateľov, budovanie základnej infraštruktúry v oblastiach ohrozených sociálnym vylúčením skupín obyvateľov, vrátane obnovy bytových domov).
6.	Sociálne služby a zdravotná starostlivosť: Zlepšiť sociálnu situáciu obyvateľov mesta poskytovaním dostupných a vysoko kvalitných sociálnych a zdravotných služieb podľa dopytu obyvateľov mesta.	Obnova a budovanie základnej infraštruktúry (budovanie, rekonštrukcia, rozširovanie a modernizácia zariadení sociálnych služieb, zdravotníckych zariadení; Podpora sociálnej inklúzie prostredníctvom rozvoja sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately a zdravotníckych služieb s osobitným zreteľom
7.	Školstvo: Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava.	Obnova a budovanie základnej infraštruktúry (rekonštrukcia, rozširovanie a modernizácia školských zariadení, sociálna inklúzia, premena tradičnej školy na modernú, zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít, zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami).
8.	Šport a športová infraštruktúra: Zlepšiť možnosti a materiálne podmienky pre športové a pohybové aktivity pre organizovaných športovcov i pre širokú verejnosť.	Podpora rozvoja športu (mládežníckeho, vrcholového, športu pre všetkých, športové udalosti, materiálno - technické vybavenie)
9.	Bezpečnosť obyvateľov: Zvýšiť bezpečnosť obyvateľov a návštevníkov mesta.	-----
10.	IKT v samospráve mesta Zefektívniť výkon samosprávnych funkcií mesta využívaním informačno-komunikačných technológií.	-----

Očakávané zmeny

manažment	edukačný proces	L&D	CŽV
inovácie	MŠ	odborný rozvoj	rekvalifikácie
prevádzka – operation	ZŠ	osobnostný rozvoj	druhá šanca
legislatíva	SŠ		práca s rodičmi
informačné toky	ŠZŠ		
multifunkčné tímy	žiaci s MRK		
podporné tímy	žiaci s IVP		
	podporné tímy		

Očakávané zmeny -manažment

- Optimalizácia škôl a školských zariadení (MŠ + ZŠ)
- Spoločný školský úrad pre klaster (RV + priľahlé obce)
- Zdieľané strediská školského klastra pre služby
- Ekonomika
- Materiálové stredisko
- Projektový manažment / BOZP / PO
- Podpora škôl (psychológ, špeciálny pedagóg, logopéd, liečebný pedagóg, pediater, ...)
- Právne poradenstvo
- Supervízia pri krízových situáciách
- Logistika – školský autobus
-

Očakávané zmeny – edukačný proces

Tematické vyučovania s prepojením škôl v REK

- Múzeá a ich súčasti
- Galérie
- Jaskyne
- GOS / KSK
- ...

Systematická a štruktúrovaná spolupráca s KSK (stredné školy)

- prestupné školy – cieľ študenta štúdium na VŠ
- cieľové školy – uplatnenie študenta v regióne (cieľ koncepcie)

Očakávané zmeny –L&D

Vzdelávanie učiteľov a odborných zamestnancov klastra –odborný rast

- predmetové kluby (školy / klaster)

- mentoring a peermentoring (školy / klaster)
- inovácie v metódach (školy / klaster)
- projektové aktivity (školy / klaster), ...

Vzdelávanie učiteľov a odborných zamestnancov klastra –osobnostný rast

- Osobnostný manažment (evalvácia, 360° spätná väzba, kompetenčný model, ...)
- mentoring a peermentoring (školy / klaster)
- L&D program pre kompetencie 4K (školy / klaster)
- projektové aktivity (školy / klaster), ...

Očakávané zručnosti absolventov 2030

- **Dohovoria sa s turistom v cudzom jazyku (orientácia, stravovanie, ubytovanie, ..)**
- **Poznajú históriu regiónu, vrátane základnej komunikácie v inom jazyku**
- **Dokážu prezentovať región a jeho zaujímavosti, vrátane základnej komunikácie v cudzom jazyku**
- **Sú schopní porovnať kvalitu služieb a pomenovať problém**
- **Dokážu analyzovať možnosti a hľadať efektívne riešenia**
- **Sú schopní kriticky posúdiť svoje silné a slabé stránky**
- **Dokážu pracovať v tíme a plniť úlohy**
- **Sú schopní komunikovať, argumentovať a prezentovať**
- **Prácu v službách považujú za prirodzený zdroj príjmu**
- **Sú schopní na základe empatie pochopiť druhú stranu**
- **Sú schopní pracovať na spoločnom ciele**
- **Sú schopní prezentovať služby a produkty prostredníctvom IT**
- **Dokážu kriticky myslieť a využívajú len overené zdroje**
- ...

Očakávaná podpora

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Koncept pre mesto Rožňava

Kontext

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR plánuje otestovať novú formu podpory učiteľov základných a stredných škôl, aby vzdelávací a výchovný proces dokázali lepšie prispôbiť potrebám 21. storočia. Chceme nájsť šikovných a úspešných pedagógov v regiónoch, aby sa stali mentormi ostatných učiteľov v rámci tzv. regionálnych centier. V jednom regióne plánujeme mať 10 mentorov, ktorí zostávajú zároveň praktizujúcimi učiteľmi na školách v čiastočnom úväzku (cca. 2 dni v týždni).

Pilotný projekt

V školskom roku 2021/2022 plánujeme spustiť pilotný projekt v dvoch regiónoch: prvým bude okres Rožňava a druhým okresy Martin a Turčianske Teplice. Cieľom pilotného projektu bude otestovať navrhnutý koncept v praxi a v prípade potreby urobiť úpravy pred spustením projektu v ďalších regiónoch. V ďalších školských rokoch plánujeme pridať ďalšie regióny, cieľom je, aby v roku 2026 sieť regionálnych centier pokryla celé územie Slovenska.

Región Rožňava

V prípade regiónu Rožňava je cieľom nájsť miestnych učiteľských lídrov, ktorí by sa stali mentormi pre ostatných učiteľov v meste resp. regióne. Nájsť vhodných kandidátov na mentorov plánuje ministerstvo urobiť spolu s miestnym partnerom. Tým by mohlo byť mesto Rožňava, keďže mesto tiež plánuje vo svojej stratégii rozvoja školstva možné vytvorenie tzv. „Rožňavského edukačného klastra (REK)“ mostom medzi plánmi v meste resp. v regióne a plánmi ministerstva a preto by mohla byť spolupráca pre obidve strany výhodná..

Prečo by bola spolupráca dobrá pre mesto?

- Dostane finančnú a odbornú podporu na naplnenie svojich plánov (vytvorenie Rožňavského edukačného klastra).
- Zvýši kvalitu vzdelávania v celom okrese.
- Región získa 10 učiteľov z regiónu dostane špičkové profesijné vzdelávanie, vrátane možnosti zahraničnej stáže, na náklady štátu.
- Keď sa systém zavedie po celom území Slovenska, región už bude mať skúsenosti.

Čo zabezpečí ministerstvo?

Počas pilotného projektu by ministerstvo úzko spolupracovalo s vytvoreným centrom - Strediskom služieb škole (SSŠ). Spočívalo by to najmä v tom, že

- zabezpečí financovanie mzdových nákladov pre mentorov v regióne.
- zabezpečí časť režijných nákladov.
- vyškolí mentorov a zabezpečí ich odbornú podporu počas celého trvania pilotného projektu.
- participuje na výbere regionálnych mentorov.

Čo sa očakáva od mesta?

V každom regióne budeme hľadať partnera, ktorý formálne zabezpečí fungovanie regionálneho centra, čiže v prípade Rožňavy:

- vytvorí organizačné predpoklady pre vznik Regionálneho edukačného klastra zriadením Strediska služieb škole (SSŠ)
 - účtovnícke, právne, administratívne služby,
 - poskytovanie metodickej podpory školám atď.
- vypracuje špecifické regionálne kurikulum zamerané na témy a zručnosti, ktoré sú v súlade s plánmi hospodárskeho a sociálneho rozvoja regiónu,
- predloží prostredníctvom SSŠ na schválenie program profesijného inovačného vzdelávania a po dohode s MŠVVaŠ určí jeho odborného garanta,
- prostredníctvom SSŠ zamestná regionálnych lídrov pedagogických inovácií (na mzdy dostane dotáciu od MŠVVaŠ SR), ktorí budú poskytovať inovačné vzdelávanie učiteľom a riadiacim pracovníkom v zapojených školách,
- v prípade potreby predloží projekt experimentálneho overovania (ako zriaďovateľ SSŠ).

Koľko to bude mesto stáť?

Mzdové náklady mentorov ako aj časť režijných nákladov zabezpečí ministerstvo. Od partnera v regióne, čiže v tomto prípade od mesta Rožňava očakávame, že nesie náklady súvisiace s vytvorením SSŠ a vykonaním vyššie uvedených úkonov (v časti „Čo sa očakáva mesta?“)

Predbežný časový harmonogram

Január – jún 2021:

- výber mentorov (mesto a ministerstvo)
- vytvorenie SSŠ (mesto)

Júl – august 2021:

- školenia mentorov (ministerstvo)
- vypracovanie regionálneho kurikula v súlade s plánmi hospodárskeho a sociálneho rozvoja
- regiónu (mesto a ministerstvo)

September 2021 – august 2022

- pilotný rok pôsobenia mentorov
- podpora mentorov
- priebežná evaluácia práce mentorov